

Allegato PTOF – a.s. 2025/2026

Competenze di Educazione Civica

1. COSTITUZIONE

- 1.1 Conoscere la struttura della Costituzione e dei Diritti Fondamentali dell'UE per sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona; sviluppare una cultura della solidarietà per riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica e territoriale.
- 1.2 Conoscere le funzioni e i simboli dello Stato, dell'UE e degli Organismi internazionali, per interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, sostenendo la cittadinanza attiva e la consapevolezza di appartenere ad una comunità locale e globale; sperimentare le regole di democrazia diretta e rappresentativa.
- 1.3 Conoscere le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana a scuola e in famiglia; conoscere i principi costituzionali di uguaglianza, solidarietà e libertà per adottare comportamenti volti a salvaguardare la salute, e la sicurezza propria e altrui, dentro e fuori l'istituzione scolastica.
- 1.4 Conoscere i rischi e gli effetti negativi del consumo delle varie tipologie di sostanze dannose e dei rischi derivati dalla loro dipendenza, per una crescita sana e un armonico sviluppo psico-fisico, sociale e affettivo; apprendere un salutare stile di vita ed un corretto regime alimentare.

2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

- 2.1 Conoscere le condizioni della crescita economica e delle regole fondamentali che disciplinano il lavoro per comprenderne l'importanza e sviluppare atteggiamenti responsabili volti alla tutela di beni artistici, culturali ed ambientali; conoscere il valore costituzionale del lavoro per il miglioramento della qualità della vita ai fini della lotta alla povertà.
- 2.2 Saper riconoscere situazioni di pericolo ambientale e assumere comportamenti corretti nei diversi contesti, partendo dalla comprensione dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dei rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio, collaborando con la Protezione civile e con organizzazioni territoriali.
- 2.3 Conoscere, confrontare, identificare e tutelare gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, nel proprio ambiente e territorio così come nei contesti europei e mondiali.
- 2.4 Riconoscere l'importanza, la funzione ed il valore del denaro, riflettendo sulle scelte individuali di gestione delle proprie risorse nell'esperienza concreta.
- 2.5 Riconoscere che i beni pubblici sono beni di tutti, maturando scelte e condotte in contrasto con l'illegalità, al fine di individuare le possibili cause di comportamenti criminali.

3. CITTADINANZA DIGITALE

- 3.1 Saper utilizzare le tecnologie per accedere a informazioni e contenuti digitali, riconoscendone l'attendibilità, la provenienza e le modalità di diffusione; saper rielaborare i contenuti digitali in modo personale, responsabile e consapevole.
- 3.2 Conoscere e applicare le regole di corretto utilizzo degli strumenti e della comunicazione digitali, rispettando le regole della riservatezza e del diritto d'autore.
- 3.3 Conoscere ed evitare i rischi derivati dall'uso delle tecnologie digitali: dipendenze connesse alla rete e al gaming, bullismo e cyberbullismo, atti di violenza online, comunicazione ostile, diffusione di fake news e notizie incontrollate; gestire la propria identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza.