

start small,
to grow big.

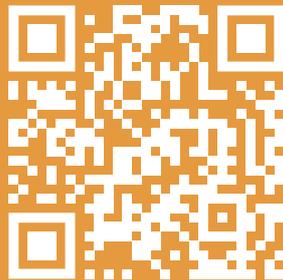
BILANCIO SOCIALE

2023-2024

NEE
School

FONDAZIONE AZZOAGLIO
BEST EDUCATION

*ISTITUTO MONS. A. FIORE
SACRA FAMIGLIA*



ISTITUTO ARCHÈ



Sommario

1. Bilancio Sociale	4
Lettera agli stakeholders	5
Finalità e principi di redazione del bilancio sociale	6
Metodologia e competenza di periodo	7
Destinatari	7
Modalità di comunicazione	7
Riferimenti Normativi	7
2. Identità	8
Informazioni Generali	9
La Fondazione	9
Attività secondarie e strumentali	9
Oggetto Sociale	10
Valori e finalità perseguite	10
Vision	10
Mission	10
Valori	11
3. Struttura Governo e Amministrazione	12
Consistenza e composizione della base sociale	13
Consiglio Direttivo	13
Organo di Controllo	13
Organizzazione Interna	13
Principali Stakeholders	14
4. Utenza	15
Alunni Iscritti	16
Fidelizzazione e Attrattività	16
Inclusione e Accoglienza	17
5. Personale	18
Personale	19
Formazione del personale	19
6. Obiettivi e Attività	20
Obiettivi educativo-didattici anno scolastico 2023/2024	21
Progetti e iniziative	21
La scuola fuori le mura e Esperienze extracurricolari	29
Sostenibilità	32
Sportello Psicologico	33
Obiettivi Formativi Generali Raggiunti	33
7. Situazione Economico-finanziaria	36
Situazione Economica	37
Situazione Patrimoniale	38
Contributi pubblici e liberalità ricevute	38
Sostienici	39
8. Monitoraggio organo di Controllo	40
A) Relazione del revisore indipendente ai sensi dell'art. 14 del D.lgs. del 27 gennaio 2010, n.39	41
B) Relazione ai sensi dell'art. 2429, comma 2 del Codice Civile	42

BILANCIO SOCIALE



Gentili Lettori,

per la prima volta quest'anno la **FONDAZIONE AZZOAGLIO BEST EDUCATION - ETS**, ente gestore dell'Istituto Mons. Andrea Fiore di Cuneo e dell'Istituto Archè di Mondovì, redige il bilancio sociale con l'obiettivo di garantire una lettura chiara a tutti gli stakeholder.

Le finalità di tale bilancio sono molteplici e fondamentali per garantire trasparenza, responsabilità e dialogo tra la scuola e tutte le parti interessate.

Con il bilancio sociale, la Fondazione vuole comunicare non solo semplici dati numerici, ma raccontare l'identità, i valori, le attività e gli impatti sociali di tutta l'organizzazione.

Siamo fermamente convinti che una comunicazione trasparente tra scuola e stakeholder sia importante per costruire fiducia, collaborazione, coinvolgimento e qualità nell'educazione. Una buona comunicazione stimola, infatti, la partecipazione delle famiglie e degli studenti che non si sentono più solo "utenti", ma parte integrante del progetto educativo.

Inoltre, in base ai valori da sempre sostenuti dalla Fondazione, tutte le attività della scuola vengono condotte considerando gli interessi dei propri stakeholder con la consapevolezza di attuare giorno per giorno un modello di organizzazione sostenibile attraverso principi di:

- etica e trasparenza
- rispetto delle persone
- rispetto per l'ambiente e le risorse
- generazione di valore per gli stakeholder.

Per la Fondazione comunicare la nostra identità è una condizione essenziale per definirci una scuola moderna, partecipata e orientata alla qualità.

Attraverso la lettura del bilancio speriamo di trasmettervi la passione, l'impegno e il desiderio di rendere la nostra realtà sempre più attenta e orientata verso valori condivisi e Vi ringraziamo per il tempo che vorrete dedicarci.

Cordialmente,

Il Legale rappresentante della Fondazione Azzoaglio Best Education - Ets
Erica AZZOAGLIO

Finalità e principi di redazione del bilancio sociale

Secondo la vigente normativa, ed in particolare come disciplinato dall'art. 14 c. 1 D.Lgs. 117/2017 Codice del Terzo Settore (CTS), gli Enti del Terzo Settore sono tenuti alla redazione del bilancio sociale, secondo linee guida adottate con decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali.

Il bilancio sociale permette di adempiere agli obblighi di trasparenza e di informazione, anche verso i terzi e può essere definito come uno «strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione. Ciò al fine di offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio».

I principi alla base della redazione del bilancio sociale sono:

- **Rilevanza:** devono essere riportate solo le informazioni rilevanti per la comprensione della situazione e dell'andamento dell'ente e degli impatti economici, sociali e ambientali della sua attività, o che comunque potrebbero influenzare in modo sostanziale le valutazioni
- **Completezza:** deve contenere tutte le informazioni ritenute utili per consentire agli stakeholder di valutare i risultati sociali, economici e ambientali dell'ente
- **Trasparenza:** occorre riportare in maniera chiara il procedimento seguito per rilevare e classificare le informazioni
- **Neutralità:** rappresenta le informazioni in maniera imparziale, indipendente da interessi di parte e completa, riportando sia gli aspetti sia positivi che negativi della gestione
- **Competenza di periodo:** le attività e i risultati sociali rendicontati riguardano esclusivamente l'anno di riferimento;
- **Comparabilità:** l'esposizione dei dati consente il confronto sia temporale sia spaziale dei risultati e delle attività dell'Ente;
- **Chiarezza:** le informazioni devono essere esposte in maniera chiara e comprensibile per il linguaggio usato, accessibile anche a lettori non esperti o privi di particolare competenza tecnica;
- **Veridicità e verificabilità:** i dati riportati devono far riferimento alle fonti informative utilizzate;
- **Attendibilità:** i dati positivi riportati devono essere forniti in maniera oggettiva e non sovrastimata; analogamente i dati negativi e i rischi connessi non sono sottostimati; gli effetti incerti non devono essere inoltre prematuramente documentati come certi;
- **Autonomia delle terze parti:** ove terze parti siano incaricate di trattare specifici aspetti del bilancio sociale ovvero di garantire la qualità del processo o formulare valutazioni o commenti, deve essere loro richiesta e garantita la più completa autonomia e indipendenza di giudizio. Valutazioni, giudizi e commenti di terze parti possono formare oggetto di apposito allegato.

Metodologia e competenza di periodo

Il presente bilancio sociale rendiconta le attività svolte e i risultati ottenuti nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 che va dal 1° settembre 2023 al 31 agosto 2024.

La stesura del bilancio sociale ha visto coinvolto il personale didattico, amministrativo e la direzione, nonché i consulenti esterni della Fondazione, combinando esperienze e competenze differenti, nell'intento di raccogliere il contributo di tutti coloro che, nelle proprie funzioni, contribuiscono direttamente o indirettamente allo svolgimento dell'attività della scuola.

Destinatari

I principali destinatari del bilancio sociale sono:

- gli alunni e le famiglie
- i docenti e i lavoratori della scuola
- le istituzioni.

Modalità di comunicazione

Nel rispetto del principio di trasparenza, informazione ed accessibilità, il bilancio sociale della Fondazione Azzoaglio Best Education Ets è reso noto tramite:

- Pubblicazione sul sito internet della Fondazione <https://fondazioneabe.it/> nella sezione La Fondazione
- Pubblicazione sui siti delle scuole <https://istitutofiore.it/> e <https://istitutoarche.com/> nelle sezioni Istituto
- Comunicazione alle famiglie tramite i canali comunicativi ufficiali della scuola
- Deposito al RUNTS (Registro Unico Nazionale Terzo Settore)

Riferimenti Normativi

Il bilancio sociale della Fondazione Azzoaglio Best Education Ets è stato redatto secondo quanto disposto dalla normativa vigente ed in applicazione delle Linee guida predisposte dal Ministero. In particolare:

- Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4 luglio 2019 "Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore"
- Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 117 "Codice del Terzo Settore, a norma dell'art. 1, comma 2, lettera B della legge 6 giugno 2016 n. 106"

2

IDENTITÀ



Informazioni Generali

- **Denominazione dell'ente:** Fondazione Azzoaglio Best Education Ets
- **Codice fiscale:** 04056970041
- **Partita IVA:** 04056970041
- **Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore:** Fondazione – sezione “Altri enti del terzo settore”
- **Indirizzo sede legale:** Via Monviso n. 23 – 12084 Mondovì (CN)
- **Indirizzo sedi operative:**
 - Corso Dante n. 52 – 12100 Cuneo (CN) sede della scuola primaria e secondaria di I grado A. Fiore
 - Via Mons. Secondo Bologna – 12100 Cuneo (CN) sede della scuola dell’infanzia A. Fiore e sez. primavera
 - Corso Soleri – 12100 Cuneo (CN) sede della scuola dell’infanzia Sacra Famiglia
 - Via Pietro Garelli n. 25 – 12084 Mondovì (CN) sede della scuola secondaria di I grado Arché
- **Data di costituzione:** 20/04/2023
- **Iscrizione registri:**
 - RUNTS – dal 19/06/2023 det. dirigenziale n. DD 1346/A1419A/2023 – rep. n. 112300
 - REA – dal 20/06/2023 al n. CN-333603
- **Amministrazione:** Consiglio Direttivo composto da n. 3 membri
- **Organo di controllo:** Sindaco e revisore unico
- **Codici ATECO:**
 - 85.31.10 Istruzione secondaria di formazione generale di primo grado
 - 85.10.00 Istruzione prescolastica
 - 85.20.00 Istruzione primaria
 - 88.91.00 Attività di assistenza diurna per l'infanzia

La Fondazione

La Fondazione Azzoaglio Best Education Ets, dando seguito alla storica vocazione sociale della Azzoaglio Best Education srl, alla sua attenzione per la tematica educativa e alla sua presenza culturale nel proprio territorio di riferimento, decide di intraprendere un percorso scolastico che, avvalendosi di consulenti del settore e pedagogisti, intende sviluppare un'offerta formativa volta all'accompagnamento, alla crescita e alla consapevolezza dell'individuo partendo dalle sue prime fasi di vita fino all'età adulta.

Attività secondarie e strumentali

La Fondazione non svolge attività diverse rispetto alle attività di interesse generali individuate dallo Statuto, salva l'erogazione del servizio mensa ai propri alunni e docenti, effettuato all'interno dei locali della Scuola, ad integrazione e completamento dell'attività didattica ed educativa.

Oggetto Sociale

La Fondazione, quale espressione di partecipazione, solidarietà e pluralismo, persegue finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale mediante lo svolgimento, in via esclusiva o principale, di una o più attività di interesse generale aventi ad oggetto l'educazione, la formazione, l'istruzione dei giovani favorendo l'attuarsi e il consolidamento di opere ed iniziative adeguate che tra l'altro esprimono compiutamente il dettato costituzionale di una scuola libera e pubblica tutelando e promuovendo il pluralismo delle istituzioni scolastiche nel rispetto dei diritti spettanti a tutti i cittadini.

Valori e finalità perseguite

La Fondazione è un ente senza scopo di lucro, né diretto né indiretto, e persegue esclusivamente finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale mediante lo svolgimento di attività di interesse generale in ambito educativo e di istruzione. A tal fine, la Fondazione si propone di promuovere programmi e iniziative a sostegno della formazione e istruzione dei giovani, collaborando con gli enti pubblici e/o privati ed assegnando contributi e borse di studio, nonché di organizzare e favorire iniziative al fine di sostenere, far conoscere ed incrementare la presenza, il valore e l'azione della scuola.

Vision

Le Scuole paritarie gestite dalla Fondazione si distinguono per la loro offerta formativa di un percorso in continuità che pone al centro ogni bambino/studente, con il suo valore unico e irripetibile. Qui la formazione va oltre la semplice trasmissione di competenze, abbracciando lo sviluppo completo di ogni individuo con un'attenzione particolare alla crescita personale di ogni studente. Per questo motivo viene promosso il tutoraggio costante degli studenti, come chiave per la loro crescita ed il loro successo.

Mission

La vera conquista di questo percorso scolastico è "imparare ad imparare" sviluppando competenze cognitive, relazionali e comunicative nei diversi ambiti grazie ad una progettazione verticale volta al raggiungimento degli obiettivi prefissati. Vogliamo contribuire alla crescita di giovani consapevoli e attenti al mondo che li circonda, che siano liberi nel pensiero e possano concorrere al benessere della comunità nella quale abitano, formando persone che si prendano cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Abbiamo come finalità il raggiungimento dell'autonomia del bambino, sia in termini di "saper fare" sia in termini di "saper essere e saper stare con gli altri", attraverso un progetto formativo in continuità tra tutti gli ordini di scuola.



Valori

La scuola riconosce tra i suoi valori fondamentali la centralità della persona con la sua unicità, la condivisione del patto educativo con le famiglie e l'orientamento ai valori sociali fondamentali.

Il dialogo e la collaborazione con i genitori sono considerati preziose risorse per la costruzione, la realizzazione e la valutazione del progetto formativo che è centrato sui bisogni degli alunni. La nostra comunità educante realizza relazioni di collaborazione basate sul rispetto, ascolto e obiettivi comuni. Solo lavorando insieme, scuola e famiglie possono sviluppare un ambiente favorevole all'apprendimento e alla crescita sana dei ragazzi.

3

STRUTTURA GOVERNO E AMMINISTRAZIONE



Consistenza e composizione della base sociale

Al 31 agosto 2024 i soci della Fondazione sono in totale 3, di cui 2 persone fisiche e un Ente del Terzo Settore, la Fondazione Azzoaglio Ets.

L'assemblea dei soci viene convocata una volta l'anno per l'approvazione del bilancio della Fondazione.

Consiglio Direttivo

La Fondazione è amministrata da un Consiglio Direttivo, nominato in sede di costituzione e composto da tre membri nominati dall'Assemblea dei Fondatori che resteranno in carica per tre esercizi, con scadenza dell'incarico in coincidenza con l'Assemblea per l'approvazione del bilancio del terzo esercizio successivo alla nomina.

All'interno del Consiglio Direttivo sono stati nominati, dall'Assemblea dei Fondatori, il Presidente, cui spetta la rappresentanza della Fondazione ed il Vice-Presidente.

- **Presidente:** Azzoaglio Erica (socio Fondatore)
- **Vice-Presidente:** Cabutti Elena (socio Fondatore)
- **Consigliere:** Ramondetti Carlo Giuseppe

Il Consiglio Direttivo si riunisce periodicamente per deliberare in merito a questioni di ordinaria e straordinaria amministrazione.

Il Consiglio direttivo svolge le proprie funzioni a titolo gratuito.

Organo di Controllo

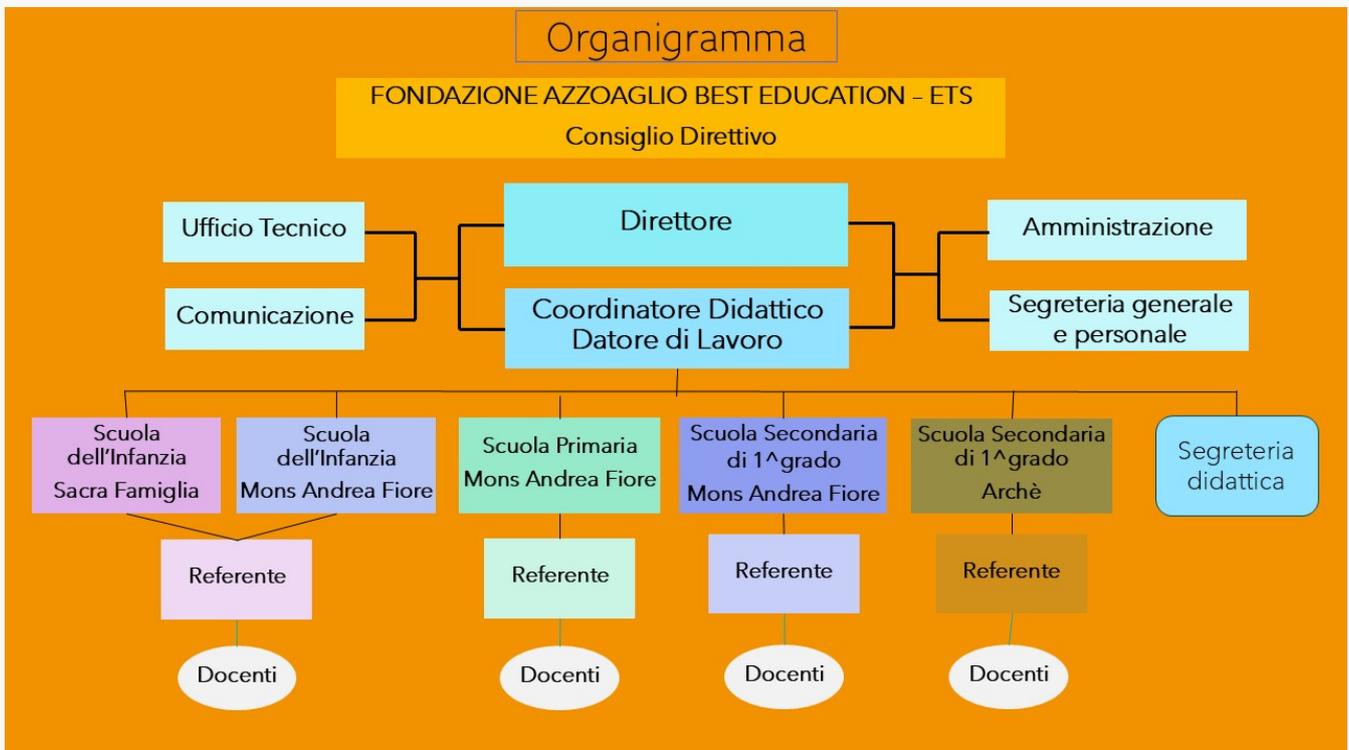
Come previsto dalla normativa vigente, in sede di costituzione, i Fondatori hanno nominato l'organo di controllo monocratico, incaricato della revisione legale, nella persona del Dott. Alberto Murialdo, in carica per tre esercizi, con scadenza dell'incarico in coincidenza dell'adunanza del Consiglio Direttivo per l'approvazione del bilancio del terzo esercizio successivo alla nomina.

L'organo di controllo ha rinunciato al proprio compenso per l'anno 2023/2024.

Organizzazione Interna

Il Dirigente Scolastico coordina i docenti e tutto il personale non docente attraverso il supporto della segreteria didattica e della segreteria amministrativa.

A seguire l'organigramma funzionale della nostra scuola:



Principali Stakeholders

A seguito della sua costituzione e dell'acquisizione delle varie scuole paritarie, La Fondazione ha deciso di investire risorse ed energie per adeguare l'assetto organizzativo, amministrativo e contabile per garantire una risposta puntuale e trasparente alle esigenze conoscitive di tutti gli stakeholders e favorire una stabilizzazione economica duratura e sostenibile.

La fondazione riconosce tra i suoi principali stakeholder: Alunni e famiglie - Docenti - Personale non docente Istituzioni – Scuole del territorio - Fornitori

4

UTENZA



Alunni Iscritti

Valorizziamo la centralità della persona creando classi con un numero adeguato di alunni per una didattica funzionale al miglior apprendimento per lo studente, con azione di tutoraggio costante e mirato.

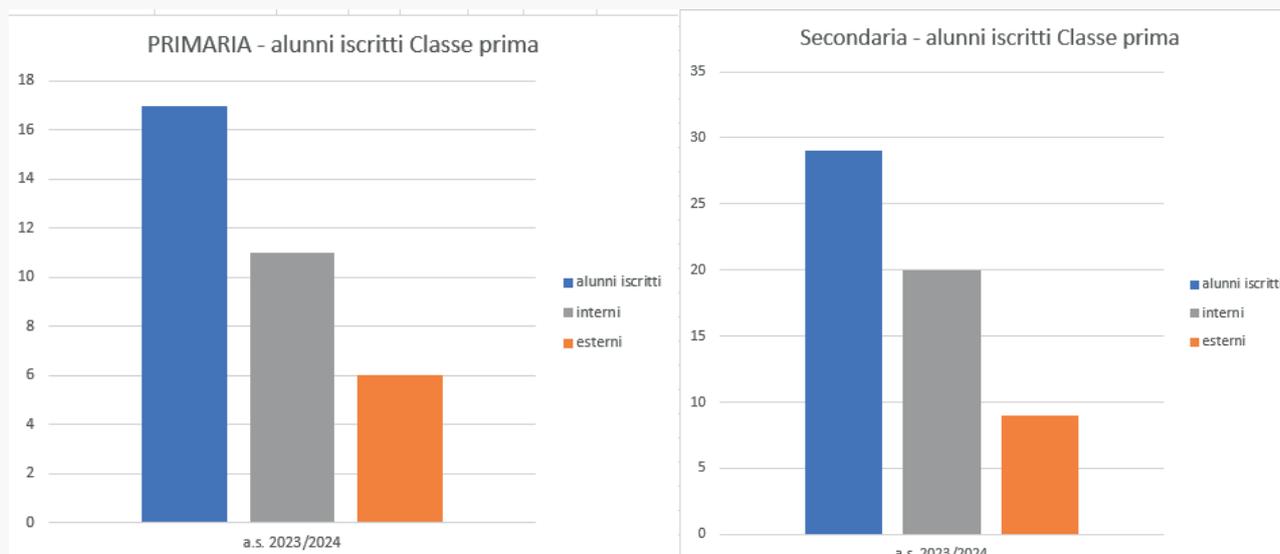
Scopo della Fondazione Azzoaglio Best Education – soggetto no profit del terzo settore – è quello di contribuire al sostegno del tessuto sociale della zona promuovendo la crescita di giovani affinché diventino adulti consapevoli, attenti al mondo che li circonda e preparati ad affrontare le complessità del contesto socio-economico culturale di oggi e domani.

Alunni Iscritti:

- **Infanzia Mons. Andrea Fiore Sez. Primavera: 17**
- **Infanzia Mons. Andrea Fiore Sez. ordinarie: 63**
- **Infanzia Sacra Famiglia: 26**
- **Primaria: 89**
- **Secondaria: 69**
- **Secondaria Archè: 40**

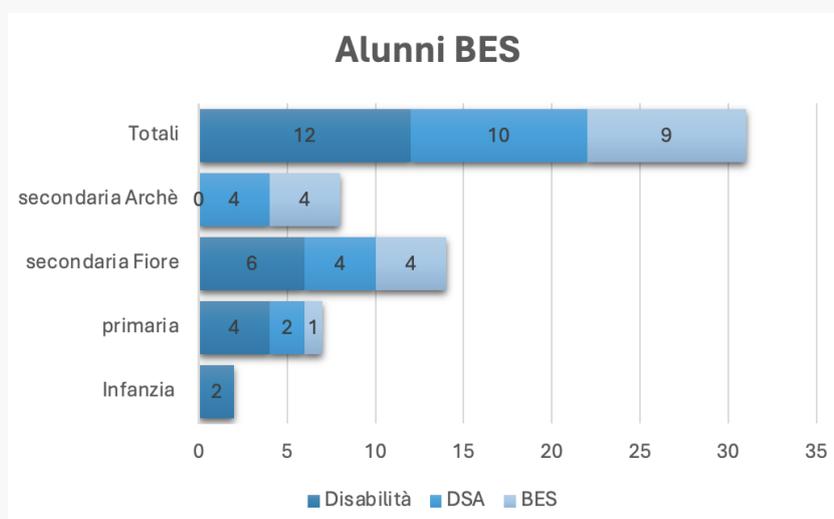
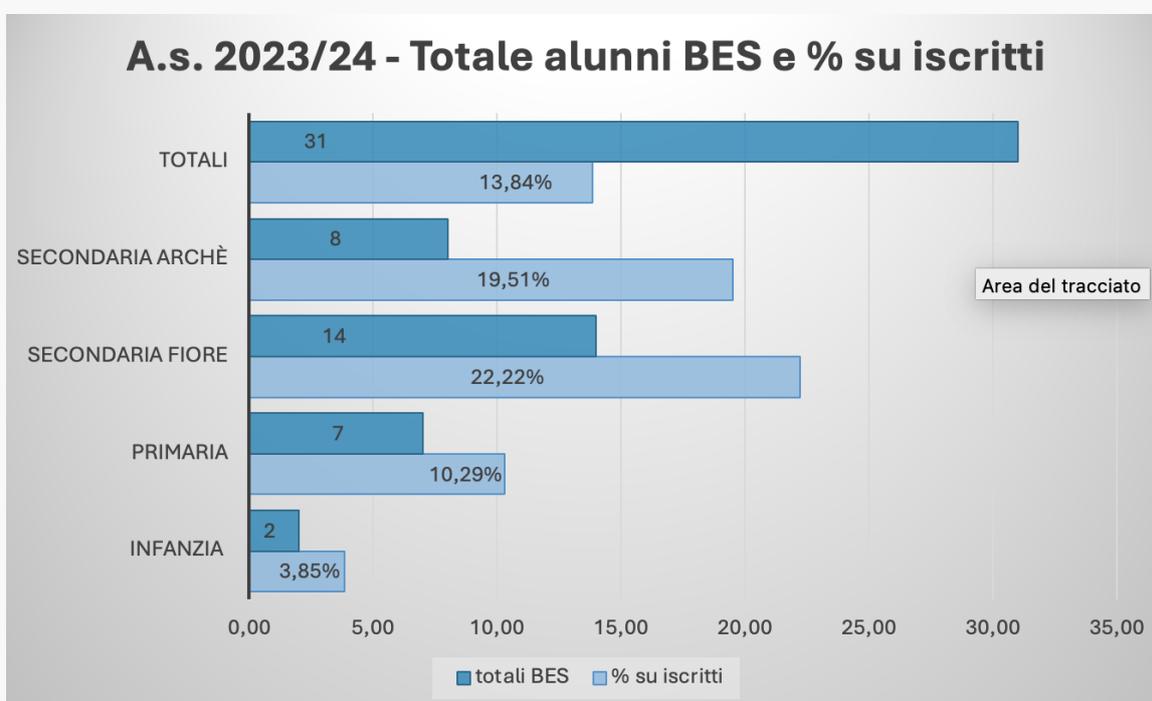
Fidelizzazione e Attrattività

13 alunni della sez. Primavera si sono iscritti alle nostre scuole dell'infanzia
 11 alunni delle nostre scuole dell'Infanzia si sono iscritti alla scuola Primaria
 19 alunni della nostra scuola primaria si sono iscritti alla scuola Secondaria



Inclusione e Accoglienza

Il concetto di inclusione scolastica comporta non soltanto l'affermazione del diritto della persona ad essere presente in un contesto scolastico, ma anche che tale presenza sia dotata di significato e di senso e consenta il massimo sviluppo possibile delle capacità, delle abilità, delle potenzialità di ciascuno. Per fare ciò sono necessari contesti strutturati in modo più duttile e quindi fruibili a diversi modelli di competenze, di conoscenze, di capacità e di possibilità. La Fondazione ha quindi individuato referente per l'inclusione che è una figura di fondamentale importanza, in quanto promotore dell'integrazione, inclusione scolastica e sociale degli studenti con peculiari esigenze formative. Costituisce la figura di riferimento per le famiglie.



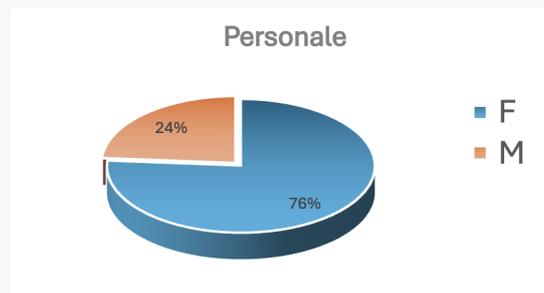
5

PERSONALE



Personale

	Tempo indeterminato	Tempo determinato 30/06	Tempo determinato 31/08
Dirigenti	1	0	0
Docenti	18	30	7
Non docenti	2	3	2
TOTALE	21	33	9



Formazione del personale

Nell'a.s. 2023/2024 sono stati effettuati/rinnovati i corsi sicurezza sul lavoro. Inoltre, il personale docente ha seguito diversi corsi di formazione su argomenti di interesse personale inerenti all'ordine di scuola di insegnamento. La Fondazione è molto attenta alla formazione del proprio personale in quanto ritiene che la formazione stessa possa aumentare la fiducia, la soddisfazione e portare ad una diminuzione del burnout e del turnover.

Nella scuola dell'Infanzia i corsi preferiti sono stati:

- A scuola con l'autismo
- Traccio e Imparo
- I bambini e il mondo digitale
- I prerequisiti per apprendimento verbale e non

Alla Primaria sono stati apprezzati:

- Making digitale con game based learning
- Educare con la natura
- Servizi culturali e ambientali
- L'età della vita e lo sviluppo della religiosità

Alla Secondaria di primo grado gli argomenti approfonditi sono stati:

- La plus dotazione cognitiva
- Insegnare l'arte del digitale
- Le nuove linee guida per l'educazione civica
- Un patentino per lo Smartphone

6

OBIETTIVI E ATTIVITÀ



Obiettivi educativo-didattici anno scolastico 2023/2024

L'obiettivo generale che si pone la scuola è quello di proporre una "scuola di alta qualità" percorrendo la strada del successo scolastico, fornendo agli alunni gli strumenti necessari per sapersi muovere nel mondo delle conoscenze.

In particolare, gli obiettivi educativo-didattici per l'anno scolastico 2023/2024 sono stati:

- l'idea di classe come comunità di ricerca, dove vivere un'esperienza di scambio e di crescita collettiva;
- la costruzione dell'identità dell'alunno come essere sociale;
- l'attenzione ai processi del pensiero attraverso lo stimolo al pensiero critico e divergente;
- la maturazione delle competenze di studio e relazionali e l'assunzione di comportamenti democratici;
- l'attenzione al contesto per favorire il dialogo e la condivisione di esperienze.

Progetti e iniziative

SCHEDA DI SINTESI DEI PROGETTI PTOF A.S. 2023-2024 – SCUOLA INFANZIA			
PROGETTO	DESTINATARI	ATTIVITÀ	PERIODO DI ATTUAZIONE
FIERA DEL MARRONE	3, 4, 5 anni	Laboratori: "le nocchie" e "la fattoria degli animali"	Ottobre 2023
PROGETTO CONTINUITÀ	5 anni	Incontri con alunni e insegnanti	Intero anno scolastico.
PROGETTO CONTINUITÀ	sez. Primavera	collaborazione sezione Primavera e Baby Parking	Intero anno scolastico.
LINGUA INGLESE IN SEZIONE PRIMAVERA	sez. Primavera	Laboratorio di lingua inglese con canti e giochi	A partire dal mese di gennaio 2024
SCRITTORI IN CITTÀ	3, 4, 5 anni		Novembre 2023
PROGETTO LETTURA	3, 4, 5 anni	Laboratori proposti dalla biblioteca comunale 0-18 e dalle librerie "Stella Maris" e "Ippogrifo"	Intero anno scolastico.
LABORATORIO DENTIFRICIO/SPAZZOLINO	3, 4, 5 anni	Laboratorio di igiene dentale con odontoiatra	In data da definire
PROGETTO ORTO	Tutti gli anni	Attività di semina e cura delle piantine	In primavera
INIZIATIVE E PROPOSTE SUL TERRITORIO	3, 4, 5 anni	Uscite sul territorio e collaborazione con il cinema Lanteri, casa Galimberti; spettacolo proposto dalla compagnia teatrale "Melarancio"	In date da definire
I QUATTRO ELEMENTI	3, 4, 5 anni	Laboratori proposti dalla "Casa del fiume" e da "Pompieropoli"	In date da definire
MUSICA	3, 4, 5 anni		

SCHEMA DI SINTESI DEI PROGETTI PTOF A.S. 2023-2024 SCUOLA PRIMARIA					
AMBITO	DENOMINAZIONE	OBIETTIVI FORMATIVI PRINCIPALI	DESTINATARI	ATTIVITÀ	RISORSE UMANE
PROGETTI DI ISTITUTO	Progetti Rondò dei Talenti – Topolino, un classico senza età	- sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità, - riconoscere i propri interessi e scoprire il mondo delle professioni	Tutte le classi	Laboratori realizzati in collaborazione con Topolino Magazine e Panini Comics Italia	esperti esterni
	L.V.I.A	Favorire il rispetto del cibo e una maggiore consapevolezza sullo spreco alimentare	5 [^]	Laboratorio di vendita a scopo benefico (mele e piante aromatiche) – laboratorio contro lo spreco alimentare	Docenti interni
	Continuità	Continuità scuola secondaria di primo grado	Classe 5 [^]		
AMBITO LETTERARIO	Scrittori in città		Tutte le classi		
	Storia e scrittura	- approfondire le civiltà studiate durante l'anno scolastico; - lavorare su un corretto gesto grafico e sviluppare le capacità manuali	Classe 5 [^]		Grafologa
	Profumo di cioccolato	Approfondire le conoscenze degli alunni sulla storia del cioccolato: da dove deriva e come viene lavorato	Classe 5 [^]	Lettura, scrittura e visita su territorio	Docente interna – Fabbrica Cioccolato
AMBITO STORICO -GEOGRAFICO	Tondo come il mondo	-Promuovere uno stile di vita rispettoso dell'ambiente. -Coinvolgere sull'importanza di imparare a gestire bene e a risparmiare le preziose risorse del nostro pianeta. -Diffondere una cultura del risparmio energetico, del riciclo e in generale di tutti quei comportamenti in grado di conciliare sviluppo industriale e cultura ambientale	Classe 4 [^]	Laboratorio che si avvale di kit predisposti	Docenti interne
AMBITO SCIENTIFICO	Matabi	Migliorare la comprensione della matematica attraverso lo sviluppo ed il consolidamento delle abilità visuo-spaziali. Risolvere problemi matematici	Classi 3 [^] -4 [^]	Formazione docenti – workshop con alunni	Docenti interni – Fondazione Agnelli
	3 BEE	Capire il valore della biodiversità e l'importanza della tutela dell'ambiente	Classe 3 [^]	Laboratori a scuola su piattaforma on line	Docente interno
	Una costellazione luminosa	Importanza della prevenzione e della ricerca medica	Classe 5 [^]	Kit di lavoro – materiali AIRC	Docente interna
	Le valigie del cambiamento		Classe 4 [^]		Docenti interni – Parco fluviale
	Scacchi a scuola	Promuovere l'apprendimento del gioco degli scacchi come strumento di formazione -sviluppo delle capacità logiche e di ragionamento; -rafforzamento della memoria e della concentrazione; -acquisizione di valori importanti quali il rispetto delle regole e la collaborazione con i compagni	Classe 5 [^]		Docenti interni – Ass. scacchi Cuneo

AMBITO SPORTIVO	Una scuola Di pallavolo	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere lo sviluppo motorio del bambino attraverso un gioco di squadra, con la stimolazione degli schemi motori e posturali di base Promuovere la conoscenza, percezione e coscienza del corpo. Promuovere lo sviluppo sociale del bambino, 	tutte le classi	gioco con staffette, percorsi di agilità e destrezza, giochi di movimento con e senza palla	Docenti interni – esperti Cuneo ASD
	Judo è	<ul style="list-style-type: none"> presa di coscienza e collocazione del proprio corpo nello spazio (sfera personale) il controllo del proprio equilibrio e di quello del compagno (coordinazione) 	Tutte le classi	Attività in palestra interna alla scuola	Docenti interni – esperti Cuneo ASD
	Sport @ scuola		1^ - 2^		Docenti interni – Comune di Cuneo
	Racchette in classe		tutte		Docenti interni – Country Club Cuneo
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Curvatures linguistiche Francese - Inglese	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche	Tutte le classi	lezioni - esercizi	Docenti istituto docenti esterni
	Curvatura sportiva	Potenziamento della pratica sportiva	Classi 1^ - 2^ - 3^	Attività sportive	Docente interno - esperti
	Laboratorio artistico	Potenziamento delle competenze e abilità artistiche	Classi 1^ - 2^ - 3^	Laboratorio	Docente interno
	Laboratorio STEM	acquisizione di <i>soft skills fondamentali per la crescita</i> come la creatività, il <i>problem solving</i> , la capacità di innovare, lo spirito collaborativo	Classi 4^ - 5^	Attività di laboratorio	Docente interno
	Coro	Sviluppo della capacità di attenzione e concentrazione. Sviluppo delle capacità mnemoniche. Impostazione della voce attraverso la pratica della respirazione fisiologica e del canto	Tutte le classi	Esercitazioni corali	Docenti interni - Esperto esterno
	Studio assistito	Supporto per la gestione dello studio e dei compiti assegnati	Tutte le classi	Attività di studio	Docenti interni

**SCHEDA DI SINTESI DEI PROGETTI PTOF A.S. 2023-2024
SCUOLA SECONDARIA FIORE**

AMBITO	DENOMINAZIONE	OBIETTIVI FORMATIVI PRINCIPALI	DESTINATARI	ATTIVITÀ	RISORSE UMANE
PROGETTI DI ISTITUTO	Progetti Rondò dei Talenti – Topolino, un classico senza età	<ul style="list-style-type: none"> sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità, riconoscere i propri interessi e scoprire il mondo delle professioni 	Tutte le classi	laboratorio realizzati in collaborazione con Topolino Magazine e Panini Comics Italia	esperti esterni
	L.V.I.A	Favorire il rispetto del cibo e una maggiore consapevolezza sullo spreco alimentare	Classe 1^2^	Laboratorio di vendita a scopo benefico (mele e piante aromatiche) – laboratorio contro lo spreco alimentare	Docente interna
	Settimana dell'inclusione	Sensibilizzazione verso il valore della diversità, dei diritti delle persone con disabilità	Tutte le classi	Cooperative learning – produzione di elaborati grafici – discussione attiva	Docenti interni

	Orientamento	Collaborare con i ragazzi al fine di affrontare una scelta consapevole per la Secondaria di II grado	Tutte le classi	Incontri con orientatori	Docenti interni - orientatori
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Patentino per lo smartphone	<ul style="list-style-type: none"> - favorire un uso responsabile dello smartphone - prevenire i rischi di un uso inadeguato. - affrontare temi come cyberbullismo, selfie, phishing, dipendenza digitale 	Classe 1 [^]	Lavori a gruppi	Docenti interni - Asl
	Okkio al cuoco di classe	Incrementare il consumo di frutta e verdura nel territorio dell'ASL CN1 nei bambini/ragazzi di età compresa tra gli 8 e i 12 anni	Classe 2 [^]	Formazione docenti - laboratorio alunni	Docenti interni - ASL
	Incontri su affettività		Classe 2 [^] -3 [^]		
AMBITO LETTERARIO	Io Leggo perchè	Favorire nei ragazzi il piacere della lettura	Tutti gli alunni	Settimane di letture	Docenti interni
	Letture espressive	Favorire e sviluppare una capacità espressiva nella lettura ad alta voce	Classe 3 [^]	Stage di lettura espressiva	Docente interna - docente Liceo
	Ricordando Nuto Esercizi di Memoria	Favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo per raggiungere un obiettivo comune	Classi 2 [^] - 3 [^]	Stesura elaborato	Docenti interni - Fondazione Nuto Revelli
	Adotta un nonno	Esercitare i ragazzi alla scrittura e avvicinare due generazioni così lontane tra di loro	Classe 1 [^]	Redazione di lettere	Docente interno
AMBITO STORICO	Giornata del ricordo	Celebrare per non dimenticare l'orrore delle foibe	Tutte le classi	letture	Docenti interni
	Giornata della memoria	Celebrare per non dimenticare la Shoah	Tutte le classi	Visita al memoriale - visione film	Docenti interni
AMBITO ARTISTICO	Concorso Lions	- lavorare sul tema della Pace attraverso un elaborato grafico affrontare le richieste di un bando	Classi 2 [^] -3 [^]	Realizzazione di elaborato grafico	Docente interna - Lions Club International
AMBITO LINGUISTICO	La chanson en classe pour réviser et enrichir le lexique	Utilizzare la musica come canale espressivo e comunicativo e come punto di partenza per un ripasso	Classe 3 [^]	laboratori	Docente interna - esperti dell'Alliance Française
	Atelier de lecture creative: "Lire Ados"	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire lo studio della lingua francese tramite la lettura di un testo della letteratura francese contemporanea per adolescenti in lingua originale - Utilizzare la letteratura come canale espressivo e comunicativo e come spunto di discussioni su tematiche adolescenziali quotidiane Arricchire le capacità linguistiche ed espressive	Classe 3 [^]	Attività creative a seguito di lettura di un libro	Docente interna
Ambito Scientifico Tecnico	Campionati e Giochi di matematica	Rafforzare le competenze matematiche-informatiche, digitali e di problem solving sempre più necessarie per affrontare in modo adeguato e maturo gli insegnamenti curriculari che richiedono l'uso di strumenti logico-matematico-informatici e per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro	allievi di tutte le classi	partecipazione alle varie fasi dei giochi	Docenti - Centro Pristem GioiaMathesis

AMBITO SPORTIVO	Orienteering	– socializzazione e acquisizione di spirito di gruppo – sensibilizzazione ambientale, sapersi orientare nell’ambiente naturale attraverso la lettura e la decodificazione di mappe	Classe 1^	Lezioni preparatorie – attività outdoor	Docente interno – esperto esterno
	Pattinaggio	apprendere o perfezionare le tecniche di una disciplina poco praticata	Classe 3^	Attività con istruttori qualificati	Docente interno – istruttori esterni
	Nuoto	Motivare i ragazzi a praticare una disciplina acquatica. Insegnare o perfezionare le tecniche natatori	Classe 2^	Attività pratica in ambiente acquatico, con attrezzi messi a disposizione dalla struttura	Docente istituto – esperti esterni
	Tennis	apprendere o perfezionare le tecniche di questa disciplina in un contesto divertente, costruttivo e formativo	Tutte le classi	Attività con istruttori qualificati	Docente interno – istruttori esterni
	Giornata Bianca	apprendere o perfezionare le tecniche di una disciplina invernale.	Tutte le classi	Giornata in ambiente naturale sulla neve (sci, snowboard o ciaspole)	Docenti istituto – maestri di specialità
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Certificazioni linguistiche: Francese (DEL F A2) -	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche	Classe 3^	lezioni - esercizi	Docenti istituto
	Corso propedeutico al latino	Introduzione allo studio del latino	Alunni classe 2^- 3^	lezioni - esercizi	Docenti istituto docenti esterni
	Gruppo sportivo		Tutte le classi	Attività sportive	Docente interno esperti
	Studio assistito	Supporto per la gestione dello studio e dei compiti assegnati	Tutte le classi	Attività di studio	Docenti interni

SCHEDA DI SINTESI DEI PROGETTI PTOF A.S. 2023-2024 SCUOLA SECONDARIA FIORE					
AMBITO	DENOMINAZIONE	OBIETTIVI FORMATIVI PRINCIPALI	DESTINATARI	ATTIVITÀ	RISORSE UMANE
PROGETTI DI ISTITUTO	Progetti Rondò dei Talenti – Topolino, un classico senza età	- sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità, - riconoscere i propri interessi e scoprire il mondo delle professioni	Tutte le classi	laboratorio realizzati in collaborazione con Topolino Magazine e Panini Comics Italia	esperti esterni
	L.V.I.A	Favorire il rispetto del cibo e una maggiore consapevolezza sullo spreco alimentare	Classe 1^2^	Laboratorio di vendita a scopo benefico (mele e piante aromatiche) – laboratorio contro lo spreco alimentare	Docente interna
	Settimana dell’inclusione	Sensibilizzazione verso il valore della diversità, dei diritti delle persone con disabilità	Tutte le classi	Cooperative learning – produzione di elaborati grafici – discussione attiva	Docenti interni
	Orientamento	Collaborare con i ragazzi al fine di affrontare una scelta consapevole per la Secondaria di II grado	Tutte le classi	Incontri con orientatori	Docenti interni - orientatori

EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Patentino per lo smartphone	<ul style="list-style-type: none"> - favorire un uso responsabile dello smartphone - prevenire i rischi di un uso inadeguato. - affrontare temi come cyberbullismo, selfie, phishing, dipendenza digitale 	Classe 1^	Lavori a gruppi	Docenti interni - Asl
	Okkio al cuoco di classe	Incrementare il consumo di frutta e verdura nel territorio dell'ASL CN1 nei bambini/ragazzi di età compresa tra gli 8 e i 12 anni	Classe 2^	Formazione docenti – laboratorio alunni	Docenti interni - ASL
	Incontri su affettività		Classe 2^- 3^		
AMBITO LETTERARIO	Io Leggo perchè	Favorire nei ragazzi il piacere della lettura	Tutti gli alunni	Settimane di letture	Docenti interni
	Letture espressive	Favorire e sviluppare una capacità espressiva nella lettura ad alta voce	Classe 3^	Stage di lettura espressiva	Docente interna – docente Liceo
	Ricordando Nuto Esercizi di Memoria	Favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo per raggiungere un obiettivo comune	Classi 2^ - 3^	Stesura elaborato	Docenti interni – Fondazione Nuto Revelli
	Adotta un nonno	Esercitare i ragazzi alla scrittura e avvicinare due generazioni così lontane tra di loro	Classe 1^	Redazione di lettere	Docente interno
AMBITO STORICO	Giornata del ricordo	Celebrare per non dimenticare l'orrore delle foibe	Tutte le classi	letture	Docenti interni
	Giornata della memoria	Celebrare per non dimenticare la Shoah	Tutte le classi	Visita al memoriale – visione film	Docenti interni
AMBITO ARTISTICO	Concorso Lions	- lavorare sul tema della Pace attraverso un elaborato grafico affrontare le richieste di un bando	Classi 2^- 3^	Realizzazione di elaborato grafico	Docente interna – Lions Club International
AMBITO LINGUISTICO	La chanson en classe pour réviser et enrichir le lexique	Utilizzare la musica come canale espressivo e comunicativo e come punto di partenza per un ripasso	Classe 3^	laboratori	Docente interna – esperti dell'Alliance Française
	Atelier de lecture creative: "Lire Ados"	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire lo studio della lingua francese tramite la lettura di un testo della letteratura francese contemporanea per adolescenti in lingua originale - Utilizzare la letteratura come canale espressivo e comunicativo e come spunto di discussioni su tematiche adolescenziali quotidiane Arricchire le capacità linguistiche ed espressive	Classe 3^	Attività creative a seguito di lettura di un libro	Docente interna
Ambito Scientifico Tecnico	Campionati e Giochi di matematica	Rafforzare le competenze matematiche-informatiche, digitali e di problem solving sempre più necessarie per affrontare in modo adeguato e maturo gli insegnamenti curriculari che richiedono l'uso di strumenti logico-matematico-informatici e per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro	allievi di tutte le classi	partecipazione alle varie fasi dei giochi	Docenti - Centro Pristem GioiaMathesis

AMBITO SPORTIVO	Orienteering	– socializzazione e acquisizione di spirito di gruppo – sensibilizzazione ambientale, sapersi orientare nell’ambiente naturale attraverso la lettura e la decodificazione di mappe	Classe 1^	Lezioni preparatorie – attività outdoor	Docente interno – esperto esterno
	Pattinaggio	apprendere o perfezionare le tecniche di una disciplina poco praticata	Classe 3^	Attività con istruttori qualificati	Docente interno – istruttori esterni
	Nuoto	Motivare i ragazzi a praticare una disciplina acquatica. Insegnare o perfezionare le tecniche natatori	Classe 2^	Attività pratica in ambiente acquatico, con attrezzi messi a disposizione dalla struttura	Docente istituto – esperti esterni
	Tennis	apprendere o perfezionare le tecniche di questa disciplina in un contesto divertente, costruttivo e formativo	Tutte le classi	Attività con istruttori qualificati	Docente interno – istruttori esterni
	Giornata Bianca	apprendere o perfezionare le tecniche di una disciplina invernale.	Tutte le classi	Giornata in ambiente naturale sulla neve (sci, snowboard o ciaspole)	Docenti istituto – maestri di specialità
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Certificazioni linguistiche: Francese (DELF A2) -	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche	Classe 3^	lezioni - esercizi	Docenti istituto
	Corso propedeutico al latino	Introduzione allo studio del latino	Alunni classe 2^-3^	lezioni - esercizi	Docenti istituto docenti esterni
	Gruppo sportivo		Tutte le classi	Attività sportive	Docente interno esperti
	Studio assistito	Supporto per la gestione dello studio e dei compiti assegnati	Tutte le classi	Attività di studio	Docenti interni

**SCHEDA DI SINTESI DEI PROGETTI PTOF A.S. 2023-2024
SCUOLA SECONDARIA ARCHE'**

AMBITO	DENOMINAZIONE	OBIETTIVI FORMATIVI PRINCIPALI	DESTINATARI	ATTIVITÀ	RISORSE UMANE
PROGETTI DI ISTITUTO	Giornalino dell'Archè	- potenziare le competenze comunicative - favorire la collaborazione per il conseguimento di un obiettivo comune.	Tutti gli alunni	Redazione di articoli, interviste	Docenti interni
	Merenda sostenibile	Aiutare gli alunni a capire come soddisfare i bisogni del presente senza compromettere la capacità delle future generazioni di soddisfare i propri, partendo da piccoli gesti quotidiani, e prendendosi cura del proprio pianeta.	Tutti gli alunni	merende a “impatto 0, un giorno stabilito	Docenti interni
	Orientamento				

EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Visualizza e non risponde Stare insieme al tempo dei social	fornire ai pre-adolescenti afferenti al progetto degli strumenti di conoscenza personale, supportandoli e incentivandoli a sviluppare le competenze relazionali ed emotive in gioco nella costruzione dell'immagine di sé, attraverso le relazioni con i pari	Classe 2 [^]	sei incontri di gruppo della durata di un'ora e mezza, guidati da due Psicologi - materiali video, giochi di gruppo e role play	Docenti e esperti esterni (neuro-psichiatria infantile)
	OKKio al cuoco... di classe	Incrementare il consumo di frutta e verdura nel territorio dell'ASL CN1	Classe 2 [^]	Formazione docenti – attività di sensibilizzazione – Giornata della frutta	Docenti interni – esperti ASL
AMBITO LETTERARIO	Io Leggo perchè				
	Teatro bestiale "6 ZAMPE ALL'OPERA	– ottenere e valorizzare i benefici psicologici e relazionali, che possono avere ricadute positive anche sul piano didattico, derivanti dalla interazione con animali da compagnia in un contesto di gruppo di pari. stimolare all'apprendimento di conoscenze in merito alle regole educative e civiche, alla relazione rispettosa con i cani e con l'altro, alla cooperazione in gruppo.	Classe 1 [^]	Rappresentazione teatrale - simulazione e di un gioco guidato - laboratorio esperienziale strutturato,	docenti interni
	Archetipodcast		curricolare	Docenti interni	
AMBITO SCIENTIFICO	Stazione metereologica	- conoscenza delle metodologie di studio della meteorologia e della climatologia - comprensione degli effetti del tempo atmosferico sulle attività umane realizzare campionamenti e raccolta dati	Tutti gli alunni	- raccolta dati quotidiana, realizzazione di diagrammi cartesiani	Docenti interni
	Giochi a carattere scientifico	Rafforzare le competenze matematiche-informatiche, digitali e di problem solving sempre più necessarie per affrontare in modo adeguato e maturo gli insegnamenti curriculari che richiedono l'uso di strumenti logico-matematico-informatici e per facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro	allievi di tutte le classi	partecipazione alle varie fasi dei giochi	Docenti istituto Centro Pristem GioiaMathe sis Bebras
AMBITO ARTISTICO MUSICALE	Laboratorio di registrazione Audio			Curricolare	Docenti istituto
AMBITO SPORTIVO	Giornata Bianca		Classi 2 [^] - 3 [^]	Giornata in ambiente naturale sulla neve (sci, snowboard o ciaspole)	Docenti istituto
	L'atletica va a scuola		curricolare	Docente scuola – esperti esterni	
AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA	Certificazioni linguistiche: Francese (DELF A2) - Inglese	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche	Classe 3 [^]	lezioni - esercizi	Docenti istituto docenti esterni
	Conversation plus	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche	Tutti gli alunni	Laboratorio di lingue	Docente madrelingua
	Corso propedeutico al latino	Introduzione allo studio del latino	Alunni classe 2 [^] e 3 [^]	lezioni - esercizi	Docenti istituto docenti esterni
	Corso di strumento musicale individuale			esercitazioni	Docenti della scuola di Musica di Mondovì

La scuola fuori le mura e Esperienze extracurricolari

SCUOLA PRIMARIA	
CLASSE	ATTIVITÀ
tutte	Bike to school
tutte	Judo Motricità
3A - 4A - 5A	Rondò dei Talenti - Laboratorio Personaggi Disney
5A	LVIA un sacchetto di mele
tutti	Straconi
tutte	Io leggo perché
1A-2A-3A-4A	Scrittori in città
5A	Concorso LIONS "Un poster per la Pace"
5A	iniziativa "Adotta un Nonno"
3A	Visita al Museo Casa Galimberti
4A	Mostra "Charles M. Schulz, una vita con i Peanuts"
	Note in fiore a san Giovanni
	Natale in cortile
3A - 4A	Progetto MATABI
2A	Uscita didattica Biblioteca 0-18
	Progetto Racchette in classe
tutte	Festa della matematica
4A	Incontro con egittologo
	Concorso "In coro per un sogno"
5A	Uscita didattica a Vicoforte
4A	Le valigie del cambiamento
3A	Uscita didattica a Asti
4A	Uscita didattica a Torino- Nichelino
4A - 5A	Corso nuoto
5A	Uscita didattica a Toirano – Finale Ligure
1A - 2A	uscita didattica a Genova
4A	Progetto "Il mio maestro scodinzola".

SCUOLA SECONDARIA FIORE	
CLASSE	ATTIVITÀ
tutte	Giornata verde
3A - 3B	Biblioteche in festa - lettura espressiva
1A	Corso di orienteering
1B	Corso di orienteering
3A - 3B	Le nozze di Figaro
tutte	Rondò dei Talenti - Topolino, un classico senza età
1A - 1B	LVIA un sacchetto di mele
3A - 3B	"La chanson en classe pour réviser" – Alliance Francaise
tutti	straconi
1A - 1B	corsa campestre
2A - 3A - 3B	corsa campestre
1A - 1B	Visita al museo Civico – sezione Longobardi
gruppo	Giochi matematici di Autunno
tutte	Giochi matematici del mediterraneo 2024 – qualificazioni di istituto
tutte	Bebras dell'informatica
2 [^] - 3 [^]	Concorso LIONS "Un poster per la Pace"
1A - 1B	iniziativa "Adotta un Nonno"
tutte	Giornata Sabauda
tutte	Ed. salute: contrasto al cyberbullismo
gruppo	Giochi del Mediterraneo – finali di istituto
3A - 3B	mostra "Libere di... VIVERE"
3A - 3B	Orientamento
3A- 3B	Pattinaggio
tutte	Progetto Bowling
3A - 3B	a mostra "Inge Morath. L'occhio e l'anima" e laboratorio didattico
3A - 3B	Giornata della memoria
1A - 1B - 2A	Giornata della memoria – Concerto per Conchiglia e Orchestra
gruppo	Giornata bianca
2A	Ed salute - Laboratorio sulle relazioni
2A	Mostra Lorenzo Lotto Pellegrino Tibaldi.
3B	Incontro con l'autore Alessandro Q. Ferrari, autore del libro "Quando raggiungeremo il sole"
tutte	Progetto Racchette in classe
gruppo	XXXIV Olimpiade Logici, Linguistici e Matematici
1A - 1B	Lezione di egittologia e scrittura geroglifica
3A - 3B	Educazione all'affettività e sessualità
2A	Educazione all'affettività e sessualità
2A	Progetto "eTwinning"
gruppo	Giochi del Mediterraneo – finali di area

2A - 3A - 3B	Progetto GEIE – Esplorare l’Unione Europea e i Valori comuni
3A - 3B	Progetto FEduF – Risparmiamo il Pianeta
gruppo	Finale provinciale 3vs 3
gruppo	Gare di atletica
2A - 3A - 3B	progetto "Plin - Projects for Learning Innovation"
2A	piantine aromatiche e primaverili di LVIA per l’Africa
2A	Corso di nuoto
2A	Premiazione Concorso “Ricordando Nuto
1A - 1B	Il mondo delle api
3A - 3B	Uscita didattica a Alba
2A	Viaggio di istruzione – Ravenna e Cattolica
1A - 1B	Uscita didattica a Fenis e forte di Bard
gruppo	campionato Gioiamathesis - Fase nazionale
1A - 1B	Ed. salute - Attività di sensibilizzazione - “Noi e i social”
3A - 3B	Debate
1A - 1B - 2A	orientamento scolastico (4h/classe)
1A - 1B	Biblioteca cittadina 0 - 18
tutte	giornata dell'atletica

SCUOLA SECONDARIA ARCHE'	
CLASSE	ATTIVITÀ
tutte	Bosco delle scoperte
1	Acquario di Genova
3	Teatro Toselli "Le nozze di Figaro"
tutte	benedizione zaini e castagnata
tutte	Progetto "Andata e ritorno: ilviaggio della migrazione" LIPU
tutte	Progetto " L'atletica va a scuola" (2 lezioni per classe)
tutte	Progetto "Io leggo ...perché"
gruppo	Giochi matematici di Autunno
tutte	Giochi matematici del Mediterraneo
3	Orientamento Scuola secondaria
tutte	Bebras dell'informatica
tutte	Giornata sabauda
1	Museo della stampa e laboratorio
tutte	Pattinaggio
gruppo	Giornata bianca
1	Una giornata da schiappa + Salone
tutte	Giornata della memoria
2	Progetto "Visualizza e non risponde" - 5 incontri da 2 ore
tutte	Mostra I grandi maestri del Barocco e Caravaggio
1	Progetto "Il teatro bestiale" - 2 incontri

2	Laboratorio di Farmacia
gruppo	XXXIV Olimpiade dei giochi logici, Linguistici e Matematici
3	Visita guidata all'ARPA Piemonte
3	Viaggio istruzione Bologna
2	Progetto "eTwinning"
tutte	Progetto "Plin - Projects for Learning Innovation" - Cuneo
2- 3	Progetto "GEIE Esplorare l'Unione Europea e i valori comuni) 3 Incontri di 3 ore
1	Progetto "eTwinning"
gruppo	Coro del Liceo Carolinum di Neustrelitz - scambio
1	educazione alla salute - ed. alla relazione e all'affettività - 3 incontri di 2 h
1	Incontro con esperto storia locale per 25 aprile
3	educazione alla salute - ed. alla relazione e all'affettività - 3 incontri di 1.5 h
3	Certificazioni DELF
2	Progetto "La scuola va in azienda" 3 incontri da 2 h
2	Viaggio istruzione Ravenna e Cattolica
3	progetto "Oltre la notizia – Raccontare il mondo" - Salone del libro
gruppo	Giochi logici - finale di Bari
1	progetto "Una giornata da Schiappa" - Salone del libro
1 - 2	Orientamento Scuola secondaria - 2 incontri per classe da 2h
1 - 3	Orienteering
gruppo	Progetto "AtleticaMente"

Sostenibilità

La scuola è il primo luogo in cui si formano i cittadini del domani. La Fondazione promuove la sostenibilità educando tutti i suoi alunni alla responsabilità verso l'ambiente e verso gli altri. Durante l'a.s. 2023/2024 nei diversi ordini di scuola e nelle diverse discipline si sono affrontati argomenti quali, ad esempio, cambiamenti climatici e biodiversità in scienze, sviluppo sostenibile in geografia, energie rinnovabili e consumo responsabile in tecnologia.

Le classi hanno intrapreso delle azioni utili attraverso piccoli gesti quotidiani, ma anche attraverso alcuni progetti di:

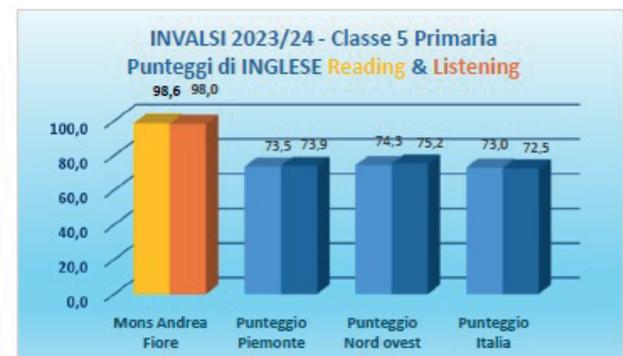
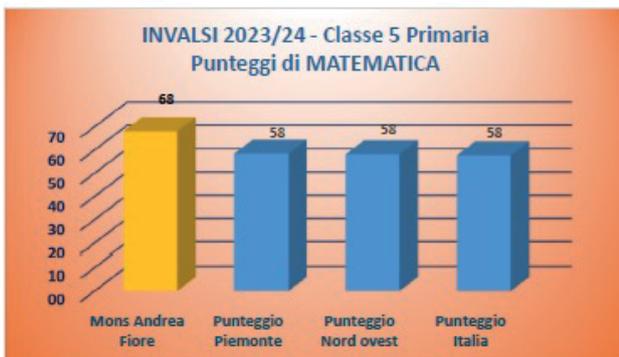
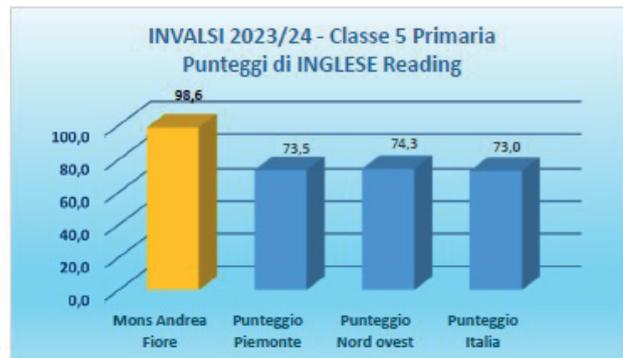
- riduzione dello spreco (carta, plastica, cibo)
- mobilità sostenibile (BIKE to SCHOOL)
- giornata verde (al Forte di Vinadio)

Sportello Psicologico

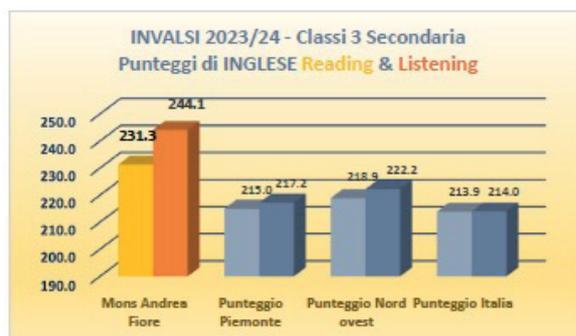
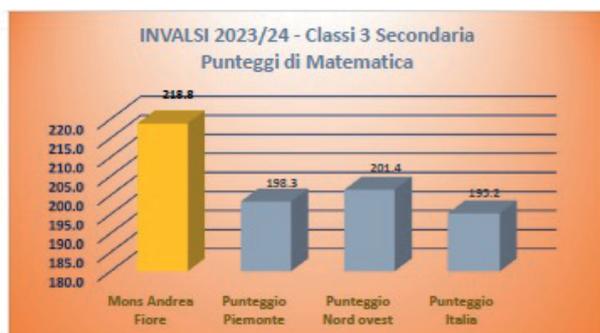
Lo sportello psicologico a scuola è uno strumento fondamentale per promuovere il benessere psicologico degli studenti, insegnanti e famiglie. La sua importanza si riflette nel fatto che sia uno strumento di prevenzione, educazione e sostegno per tutta la comunità scolastica. In particolare presso la nostra scuola è attiva ogni giorno la figura del referente dell'inclusione per rendere la scuola un ambiente più sano, inclusivo e attento ai bisogni di ciascuno.

Obiettivi generali raggiunti

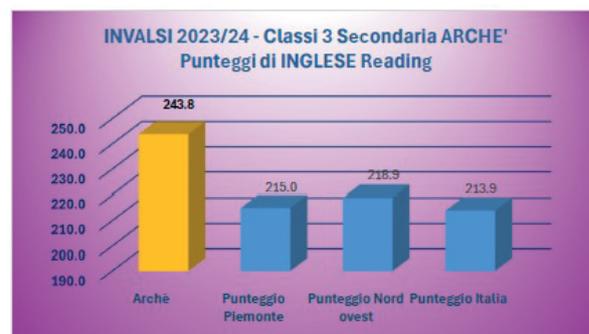
INVALSI 2023/2024 - Risultati classe quinta primaria

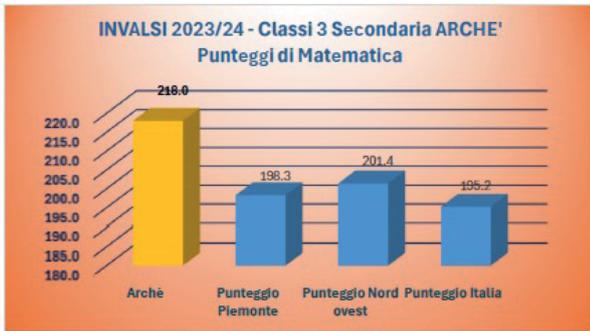


INVALSI 2023/2024 - Risultati terza secondaria Andrea Fiore



INVALSI 2023/2024 - Risultati classe terza secondaria Archè





Certificazione DELF A2

CERTIFICAZIONI DELF A2		% SUCCESSO
SCUOLA SECONDARIA DI 1^GRADO MONS. ANDREA FIORE		
Alunni partecipanti alle prove	8	87.5%
Alunni che hanno conseguito la certificazione	7	
SCUOLA SECONDARIA DI 1^GRADO ARCHÈ		
Alunni partecipanti alle prove	5	100%
Alunni che hanno conseguito la certificazione	5	

7

SITUAZIONE ECONOMICO FINANZIARIA



Situazione Economica Finanziaria

La Fondazione è stata costituita nell'aprile 2023 e nel periodo intercorrente tra la costituzione e la fine per primo esercizio, l'attività svolta è stata esclusivamente propedeutica all'avvio dell'attività prevista nell'oggetto sociale, ovvero l'attività didattica ed educativa.

A tal fine la Fondazione ha acquistato nel mese di luglio i due rami d'azienda attualmente esercitati, ovvero l'Istituto A.Fiore di Cuneo e l'Istituto Arché di Mondovì, entrambi con decorrenza 01/09/2023.

Per tali ragioni si può ritenere che il primo esercizio rappresentativo dell'attività istituzionale dell'ente sia proprio quello oggetto del presente bilancio sociale, di cui si riporteranno di seguito i dettagli della situazione economica e patrimoniale.

Situazione Economica

RICAVI	2023/2024
ISCRIZIONI, RETTE, GITE E ATTIVITA' EXTRA DIDATTICHE	1.187.047,94 €
SCONTI E RIDUZIONI APPLICATI	- 56.794,79 €
CONTRIBUTI DA ENTI PUBBLICI	484.871,21 €
EROGAZIONI LIBERALI E CONTRIBUTI DA PRIVATI	710.798,75 €
ENTRATE DA PARTECIPAZIONE A BANDI	9.500,00 €
ALTRI RICAVI	6.894,93 €
RIMANENZE DI CORREDO SCOLASTICO	6.263,94 €
TOTALE RICAVI	2.348.581,98 €
COSTI	
ACQUISTO DI MATERIALE DIDATTICO, MATERIE SUSSIDIARIE E ALTRO	38.452,07 €
SERVIZI	565.717,42 €
CANONI LOCAZIONE E NOLEGGI	71.688,75 €
COSTI DEL PERSONALE	1.520.781,28 €
AMMORTAMENTI	100.207,56 €
SVALUTAZIONE CREDITI	2.520,00 €
ONERI DIVERSI DI GESTIONE	30.935,96 €
INTERESSI SU MUTUI E ALTRI ONERI BANCARI	20.810,53 €
TOTALE COSTI	2.351.113,57 €
RISULTATO DI GESTIONE	- 2.531,59 €

Situazione Patrimoniale

ATTIVITA'	2023/2024
IMMOBILIZZAZIONI IMMATERIALI (costi di impianto e ampliamento, avviamento, migliorie su beni di terzi oneri pluriennali)	483.008,22 €
IMMOBILIZZAZIONI MATERIALI (impianti e macchinari, arredi, computer)	206.922,05 €
RIMANENZE DI MATERIE PRIME	6.263,94 €
CREDITI A BREVE TERMINE	109.978,69 €
CREDITI A LUNGO TERMINE	201.771,26 €
DISPONIBILITA' LIQUIDE	10.033,60 €
RATEI E RISCOINTI ATTIVI	53.727,97 €
TOTALE ATTIVO	1.071.705,73 €
PASSIVITA'	
PATRIMONIO NETTO	98.569,44 €
TFR DIPENDENTI	24.713,50 €
DEBITI A BREVE TERMINE	337.092,99 €
DEBITI A LUNGO TERMINE	449.103,01 €
RATEI E RISCOINTI PASSIVI	162.226,79 €
TOTALE PASSIVO	1.071.705,73 €

Contributi pubblici e liberalità ricevute

Ente erogatore	Descrizione	Importo Contributo Lordo
MIUR	cap. 1477/1 Arché secondaria I grado	25.492,01 €
MIUR	cap. 1477/2 A.Fiore secondaria I grado	36.076,01 €
MIUR	cap. 1477/2 A.Fiore primaria	25.220,84 €
MIUR	cap. 1477/2 A.Fiore infanzia	15.347,34 €
MIUR	cap. 1477/1 A.Fiore primaria	158.970,92 €
MIUR	cap. 1477/1 A.Fiore secondaria I grado	36.008,34 €
MIUR	cap. 1477/9 A.Fiore infanzia	13.341,20 €
MIUR	cap. 1477/9 S.Famiglia infanzia	5.379,52 €
MIUR	cap. 1477/1 A.Fiore infanzia	32.141,05 €
MIUR	cap. 1477/1 S.Famiglia infanzia	14.495,70 €
MIUR	cap. 1466/1 sez. primavera	5.327,36 €
COMUNE DI CARAGLIO	servizio di assistenza alle autonomie periodo set-dic 2023	2.741,07 €
COMUNE DI CARAGLIO	servizio di assistenza alle autonomie periodo gen-ago 2024	2.642,72 €
COMUNE DI CUNEO	contributo per sezione primavera	12.650,00 €
COMUNE DI CUNEO	inserimento scolastico diversabili infanzia A. Fiore	8.749,44 €
COMUNE DI CUNEO	inserimento scolastico diversabili primaria A. Fiore	13.534,30 €
COMUNE DI CUNEO	inserimento scolastico diversabili secondaria A. Fiore	10.025,39 €
COMUNE DI CUNEO	contributo per scuola Infanzia A.Fiore	31.947,47 €
COMUNE DI CUNEO	contributo per scuola Infanzia Sacra Famiglia	14.280,96 €
COMUNE DI CUNEO	Assistenza scolastica L.R. 28.12.2007 n. 28 Scuola Infanzia "Andrea Fiore	222,65 €
COMUNE DI CUNEO	Assistenza scolastica L.R. 28.12.2007 n. 28 Scuola Materna Sacra Famiglia	83,95 €
COMUNE DI CUNEO	Assistenza scolastica L.R. 28.12.2007 n. 28 Scuola Primaria A.Fiore	336,70 €
COMUNE DI CUNEO	Assistenza scolastica L.R. 28.12.2007 n. 28 Scuola Secondaria A.Fiore	708,10 €
REGIONE PIEMONTE	Legge Regionale 28/2007 per a.s. 2023/2024 Sacra Famiglia e Infanzia A.Fiore - Sacra Famiglia	4.061,18 €
REGIONE PIEMONTE	Legge Regionale 28/2007 per a.s. 2023/2024 Sacra Famiglia e Infanzia A.Fiore - Infanzia A.Fiore	12.183,54 €
Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali	5X1000	1.589,44 €
PNRR		1.314,00 €
TOTALE CONTRIBUTI DA ENTI PUBBLICI		484.871,20 €

Ente erogatore	Descrizione	Importo Lordo
BANCO DI CREDITO P. AZZOAGLIO SPA	Erogazione liberale	710.000,00 €
EROGAZIONI LIBERALI DA ALTRE SOCIETA'/ENTI	Erogazione liberale	623,75 €
EROGAZIONI LIBERALI DA PRIVATI	Erogazione liberale	175,00 €
TOTALE EROGAZIONI LIBERALI		710.798,75 €

Sostienici

Per sostenere la Fondazione Azzoaglio Best Education Ets è possibile:

- Scegliere di destinare il 5Xmille nella propria dichiarazione dei redditi alla Fondazione Azzoaglio Best Education Ets c.f. 04056970041
- Erogazioni liberali a sostegno delle attività educative tramite bonifico su conto corrente Banco Azzoaglio intestato a FONDAZIONE AZZOAGLIO BEST EDUCATION ETS iban IT56J0342546190CC0022001691. Come causale inserire "erogazione liberale".

Si ricorda che, ai sensi dell'art. 83 Decreto legislativo 117 del 3/7/2017 Codice del terzo settore, le erogazioni liberali in favore degli ETS sono, in alternativa:

- detraibili dall'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF) nella misura del 30% fino ad un massimo di 30.000, a condizione che si tratti di erogazioni liberali in denaro, il cui versamento sia eseguito tramite mezzi di pagamento tracciabili;
- deducibili dal reddito complessivo di persone fisiche, enti e società nel limite del 10% del reddito complessivo dichiarato

8

MONITORAGGIO ORGANO DI CONTROLLO



Monitoraggio Organi di Controllo

Il Sindaco Unico incaricato della revisione legale, nell'esercizio chiuso al 31/08/2024, ha svolto sia le funzioni previste dagli artt. 2403 e segg. c.c. sia quelle previste dall'art. 2409-bis c.c.

La presente relazione unitaria contiene nella sezione A) la "Relazione del revisore indipendente ai sensi dell'art. 14 del D.Lgs. 27 gennaio 2010, n. 39" e nella sezione B) la "Relazione ai sensi dell'art. 2429, comma 2, c.c."

A) Relazione del revisore indipendente ai sensi dell'art. 14 del D.lgs. del 27 gennaio 2010, n.39 Relazione sulla revisione contabile del bilancio d'esercizio

Ho svolto la revisione legale del bilancio d'esercizio della Fondazione Azzoaglio Best Education ETS, costituito dallo stato patrimoniale al 31/08/2024, dal conto economico per l'esercizio chiuso a tale data e dalla nota integrativa.

A mio giudizio, il bilancio d'esercizio fornisce una rappresentazione veritiera e corretta della situazione patrimoniale e finanziaria della Fondazione Azzoaglio Best Education ETS al 31/08/2024 e del risultato economico e dei flussi di cassa per l'esercizio chiuso a tale data, in conformità alle norme italiane che ne disciplinano i criteri di redazione.

Elementi alla base del giudizio

ho svolto la revisione contabile in conformità ai principi di revisione internazionali (ISA Italia). Le mie responsabilità ai sensi di tali principi sono ulteriormente descritte nella sezione Responsabilità del revisore.

Ritengo di aver acquisito elementi probativi sufficienti ed appropriati su cui basare il mio giudizio.

Responsabilità dei membri del Consiglio Direttivo per il bilancio d'esercizio

I membri del Consiglio Direttivo sono responsabili per la redazione del bilancio d'esercizio che fornisca una rappresentazione veritiera e corretta in conformità alle norme italiane che ne disciplinano i criteri di redazione e, nei termini previsti dalla legge, per quella parte del controllo interno dagli stessi ritenuta necessaria per consentire la redazione di un bilancio che non contenga errori significativi dovuti a frodi o a comportamenti o eventi non intenzionali.

Responsabilità del revisore

I miei obiettivi sono l'acquisizione di una ragionevole sicurezza che il bilancio d'esercizio nel suo complesso non contenga errori significativi, dovuti a frodi o a comportamenti o eventi non intenzionali, e l'emissione di una relazione di revisione che includa il mio giudizio. Gli errori possono derivare da frodi o da comportamenti o eventi non intenzionali e sono considerati significativi qualora ci si possa ragionevolmente attendere che essi, singolarmente o nel loro insieme, siano in grado di influenzare le decisioni economiche degli utilizzatori prese sulla base del bilancio d'esercizio.

Nell'ambito della revisione contabile svolta in conformità ai principi di revisione internazionali (ISA Italia) ho esercitato il giudizio professionale e ho mantenuto lo scetticismo professionale per tutta la durata della revisione contabile.

Inoltre:

ho valutato l'appropriatezza dei principi contabili utilizzati nonché la ragionevolezza delle stime contabili effettuate dal Consiglio Direttivo, inclusa la relativa informativa;

ho valutato la presentazione, la struttura e il contenuto del bilancio d'esercizio nel suo complesso, inclusa l'informativa, e se il bilancio d'esercizio rappresenti le operazioni e gli eventi sottostanti in modo da fornire una corretta rappresentazione.

B) Relazione ai sensi dell'art. 2429, comma 2 del Codice Civile

Nel corso dell'esercizio chiuso al 31/08/2024 la mia attività è stata ispirata alle disposizioni di legge e alle Norme di comportamento del collegio sindacale emanate dal Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili.

B1) Attività di vigilanza ai sensi dell'art. 2403 e ss., c.c.

Ho vigilato sull'osservanza della legge e dell'atto costitutivo e sul rispetto dei principi di corretta amministrazione.

Ho acquisito conoscenza e vigilato, per quanto di competenza, sull'adeguatezza e sul funzionamento dell'assetto organizzativo della Fondazione, anche tramite la raccolta di informazioni dai responsabili delle funzioni e a tale riguardo non ho osservazioni particolari da riferire.

Ho acquisito conoscenza e vigilato, per quanto di competenza, sull'adeguatezza e sul funzionamento del sistema amministrativo-contabile, nonché sull'affidabilità di quest'ultimo a rappresentare correttamente i fatti di gestione, mediante l'ottenimento di informazioni dai responsabili delle funzioni e l'esame dei documenti aziendali, e a tale riguardo, non ho osservazioni particolari da riferire.

Nel corso dell'esercizio non sono stati rilasciati dal Revisore Unico pareri ai sensi di legge. Nel corso dell'attività di vigilanza, come sopra descritta, non sono emersi ulteriori fatti significativi tali da richiedere la segnalazione nella presente relazione.

B2) Osservazioni in ordine al bilancio d'esercizio

Per quanto a mia conoscenza, il Consiglio Direttivo, nella redazione del bilancio, non ha derogato alle norme di legge ai sensi dell'art. 2423, comma 4, c.c.

Ho espresso il consenso all'iscrizione nell'attivo patrimoniale di costi di impianto per euro 67.083 e di costi di avviamento per complessivi euro 189.021.

Il risultato netto accertato dal Consiglio Direttivo relativo all'esercizio chiuso al 31/08/2024, come anche evidente dalla lettura del bilancio, risulta essere negativo per euro 2.532.

I risultati della revisione legale del bilancio da me svolta sono contenuti nella sezione A della presente relazione.

B3) Osservazioni e proposte in ordine all'approvazione del bilancio

Considerando le risultanze dell'attività svolta il Sindaco Unico, incaricato della revisione legale, propone all'assemblea di approvare il bilancio d'esercizio chiuso al 31/08/2024, così come redatto dal Consiglio Direttivo e concorda con la proposta di destinazione del risultato d'esercizio fatta dagli amministratori in nota integrativa.