

AVVISO - "59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025"

CANDIDATURA N. 1076

Alla piattaforma Programma Nazionale 2021-27
Agli Atti
Sito web

Prot. n. 100/VI.3 del 22/09/2024

Oggetto: ATTESTAZIONE D'ISCRIZIONE A BILANCIO DELLA SCUOLA PROGETTO PN21-27 – AVV.59369 Piano Estate - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.

Codice CUP di progetto	H94D24001210007
Codice progetto	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-142
Titolo del progetto	SOCIALIZZANDO TRA LOGICA E TECNOLOGIA
Ente gestore	Fondazione Azzoaglio Best Education ETS
Scuola paritaria non commerciale capofila	CN1MNS500A – Scuola secondaria di primo grado paritaria Archè

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente - e l'obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di

completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+);

VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 *“Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”* che qui integralmente si richiama;

VISTO l'Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura della scuola numero 1076 del 22/05/2024, relativa all'avviso 59369;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 21 del 07.06.2024 con il quale sono state approvate le graduatorie definitive regionali allegato al medesimo decreto;

VISTA la notifica di autorizzazione dei progetti pervenuta in data 12/06/2024;

VISTA la Lettera di autorizzazione del progetto PN 21-27 Piano Estate prot. n. 82841 del 12 giugno 2024;

VISTA la nota 87558 del 21/06/2024 Autorizzazione progetti – Chiarimento iscrizione a bilancio;

CONSIDERATO che la predetta Nota prot. 87558 del 21/06/2024, recante chiarimenti in merito all'iscrizione a bilancio indica che “il finanziamento in questione dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – “Finanziamenti dall'Unione Europea” “Fondi sociali europei (FSE)” istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche)”

PRESO ATTO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2024 /25 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

SI ATTESTA CHE IL FINANZIAMENTO A VALERE SULL'AVVISO

CODICE LOCALE	TIPOLOGIA DI INTERVENTO	TOTALE AUTORIZZATO	CODICE CUP
ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2024-142	AVV.59369 Piano Estate - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025	16.191,00	H94D2400 1210007

composto dai seguenti moduli:

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo Modulo	Importo autorizzato
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Scacco matto	€ 5448,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	“Metti una sera a Teatro”	€ 5295,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Missione: STEM	€ 5448,00
Totale			€ 16.191,00

è assunto a bilancio dell’istituzione scolastica per competenza nell'esercizio 2024/2025 come voce distinta nel conto economico in modo da poter essere individuata e provata in caso di verifica amministrativa-contabile da parte degli organi preposti.

Il Delegato del Legale Rappresentante

Prof.ssa Monica Chiesa
(procura n. 34396 del 13/09/2023
Registrazione n. 17522 del 14/09/2023)