

Regolamento Mensa

SIGNIFICATO DEL PRESENTE REGOLAMENTO INTERNO

Il momento della mensa è da considerare come situazione educativa nella quale gli alunni acquisiscono un rapporto positivo con il cibo e con compagni, docenti e personale della scuola, apprendendo le norme di comportamento sottese ad una convivenza civile.

Essa raffigura un momento di educazione e di formazione al gusto ed un'opportunità irripetibile, in questa loro permanenza a scuola, per favorire:

- l'educazione alimentare – con riferimenti all'igiene e alla salute;
- l'educazione relazionale – riconoscimento dei ruoli e delle diversità;
- l'educazione comportamentale – condivisione e rispetto delle regole.

È quindi importante esplicitare tale norme, affinché siano condivise ed applicate da docenti, personale della scuola, alunni e genitori.

Premessa

1.1 Il servizio di refezione è rivolto agli alunni iscritti alla Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto, al fine di assicurare agli stessi la partecipazione all'attività scolastica per l'intera giornata, laddove siano previsti rientri pomeridiani obbligatori.

1.2 L'ambiente scolastico, in quanto comunità educante, deve essere luogo in cui ciascun alunno possa fruire appieno di tutte le opportunità di crescita e di sviluppo personale che gli vengono offerte, imparando ad interagire con gli altri in un rapporto positivo e nel pieno rispetto delle regole del vivere civile.

La mensa costituisce un tassello del percorso educativo in senso generale e, più specificamente, un'opportunità per gli alunni di avvalersi di una corretta educazione alimentare; pertanto, si sottolinea che essa rappresenta anche un momento di educazione al gusto, una possibilità di accostarsi a cibi diversi, un'occasione per favorire un'alimentazione più varia.

Modalità di comportamento - Mensa

2.1 Al suono del campanello, gli alunni raggiungono lo spazio assegnato al proprio gruppo con l'insegnante o l'assistente che verifica le presenze.

2.2 **Gli alunni** che frequentano la mensa sono tenuti ad un comportamento corretto, rispettoso e adeguato all'ambiente e alle sue funzioni. In particolare, devono:

- raggiungere in fila i locali della mensa, senza correre né urlare;
- entrare in maniera tranquilla e raggiungere il tavolo loro assegnato;
- sedersi composti in attesa che venga dato il permesso di alzarsi (tavolo per tavolo) per servirsi;
- mantenere un tono di voce il più possibile moderato e comunicare solo con i compagni seduti allo stesso tavolo;

- tenere un comportamento corretto, rispettoso e civile nei confronti degli operatori addetti al servizio e del personale addetto alla vigilanza;
- stare seduti composti durante l'ora di mensa non alzandosi senza motivo dal proprio posto, non sporcare eccessivamente gli spazi dove si consuma il pranzo ed utilizzare in modo corretto le posate;
- fare attenzione a non rovesciare l'acqua dai bicchieri, anche al fine di non sprecarla, e non giocare con il cibo;
- evitare di sprecare pane, frutta o qualsiasi altro cibo ed imparare ad assaggiare tutti gli alimenti per migliorare la propria dieta;
- consumare il cibo con tranquillità; meglio prendere una porzione più piccola ed eventualmente chiedere poi il bis;
- sparecchiare, al massimo due alla volta, il piatto vuoto, le posate, il bicchiere e il tovagliolo portando il tutto negli appositi contenitori avendo cura di effettuare una raccolta differenziata;
- alzarsi educatamente da tavola al termine della mensa e sistemare con cura la sedia utilizzata;
- mettersi in fila seguendo i propri insegnanti o gli assistenti, lasciando i locali della mensa in modo educato.

Si fa presente che non è consentito, durante il consumo dei pasti, giocare con figurine, giochi e utilizzare materiale scolastico di alcun tipo.

2.3 I docenti /assistenti cui gli alunni sono affidati sono tenuti alla più rigorosa sorveglianza degli stessi e ad effettuare tutti gli interventi di natura educativa necessari, in quanto il tempo della mensa è da intendersi come momento pienamente educativo e opportunità di apprendimento di comportamento responsabile anche nei momenti "liberi".

In particolare gli insegnanti e gli assistenti addetti alla sorveglianza mensa sono tenuti a:

- stabilire la miglior collocazione dei gruppi nel locale mensa nel rispetto delle norme di sicurezza;
- promuovere nei ragazzi un comportamento corretto ed educato (tono di voce basso, linguaggio adeguato, consumo dignitoso del cibo, rispetto delle norme igieniche);
- invitare serenamente i bambini ad assaggiare il cibo prima di rifiutarlo;
- segnalare agli insegnanti di classe i ragazzi che tendono a rifiutare il cibo o che manifestano problemi durante la consumazione del pasto affinché si informino le famiglie e si concordi con esse il da farsi;
- segnalare alle singole famiglie i problemi legati al comportamento nel caso insorgano;
- segnalare al personale della cucina eventuali osservazioni relative al menù, evitando di fare commenti in presenza dei ragazzi;
- consentire ai ragazzi di alzarsi da tavola solo per le urgenze;
- invitare gli alunni a lasciare in ordine il tavolo con le sedie adeguatamente accostate, facendo loro raccogliere eventuali tovaglioli o posate cadute a terra.

Modalità di comportamento – Pausa ricreativa

3.1 Al termine del pranzo il docente/assistente guida il proprio gruppo allo spazio individuato per la pausa ricreativa per trascorrere il tempo che rimane prima di riprendere le lezioni/attività pomeridiane

3.2 In caso di bel tempo, il gruppo permarrà negli spazi esterni indicati dai docenti/assistenti, rimanendo sotto la sorveglianza del personale. È vietato l'uso della palla nel campo da calcio e in cortile.

In caso di mal tempo, su indicazione dei docenti/assistenti sorveglianti, si starà nelle rispettive aule. Ogni

classe può attrezzarsi con giochi in scatola, carte o altro.

In entrambi i casi, gli alunni potranno utilizzare i servizi, uno alla volta, dopo aver chiesto l'autorizzazione ai docenti/assistenti.

3.3 Durante il momento del dopo-mensa è consentito, per chi lo vuole, ripassare o leggere un libro personale o della biblioteca, ma non effettuare i compiti.

Gli alunni di un gruppo che si dovessero comportare in modo molto scorretto saranno fatti rientrare in classe, subito dopo il pasto.

3.4 Durante **la pausa ricreativa** il docente/assistente è tenuto a:

- sorvegliare costantemente i ragazzi e controllare che nessuno si allontani dallo spazio assegnato;
- utilizzare gli spazi esterni secondo le regole concordate e tenendo il proprio gruppo classe il più possibile unito;
- raccomandare il corretto utilizzo dei bagni: fare in modo che i ragazzi si rechino ai servizi uno alla volta.

Cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni il docente/assistente accompagna il proprio gruppo in aula. Terminato il servizio, in caso di comportamenti scorretti nei confronti di compagni e di non rispetto ripetuto delle regole da parte degli alunni, il docente/assistente è tenuto a informare gli insegnanti di classe che provvederanno agli accorgimenti del caso.

3.5 In caso di infortunio, dopo aver provveduto alle prime cure o aver affidato le stesse al personale addetto, l'educatore in base alla gravità dell'evento deve:

- per infortunio grave: informare subito la famiglia, organizzare il ritiro dell'alunno, fare denuncia presso l'ufficio di segreteria e informare l'insegnante di classe;
- per infortunio di lieve entità: informare l'insegnante di classe affinché tenga controllata la situazione ed avvisi la famiglia telefonicamente e/o personalmente al termine delle lezioni; presentare denuncia presso l'ufficio di segreteria.

3.6 A novembre e a marzo, a livello di Consiglio di Classe, si potranno aggiornare le indicazioni riguardo la funzionalità dell'organizzazione e riguardo le regole di comportamento stabilite.

Richiami e Provvedimenti

4.1 Sono considerati gravi e oggetto di richiamo i seguenti comportamenti:

- giocare con il cibo e/o sprecarlo;
- giocare con gli accessori da tavola (posate, bicchieri, bottigliette d'acqua) e/o romperli;
- non rispettare il proprio turno;
- usare un linguaggio non consono (parolacce, ...) e/o offendere compagni e/o insegnanti, adulti presenti;
- litigare e/o assumere atteggiamenti aggressivi nei confronti dei compagni;
- assumere comportamenti pericolosi per l'incolumità propria e altrui.

4.2 Se l'alunno in mensa o nel dopo-mensa assumerà anche solo uno dei suddetti comportamenti, l'insegnante/assistente responsabile del servizio mensa provvederà ad informare, la famiglia; l'alunno potrà essere inviato a consumare il pasto ad un tavolo separato e non effettuerà la pausa di gioco prima dell'inizio delle lezioni. Saranno poi presi provvedimenti (nota disciplinare).

4.3 Per tutti gli altri comportamenti, ritenuti non gravi, l'insegnante/assistente della mensa ricorrerà a richiami verbali.

4.4 Il ripetersi della necessità di richiami verbali all'alunno autorizza i docenti e il personale a inviare comunicazioni scritte ai genitori in merito al comportamento non corretto del proprio figlio presso la mensa. Dopo il secondo richiamo scritto verrà comunicata alla famiglia la sospensione di un giorno dal servizio mensa per il proprio figlio; al terzo richiamo scritto la sospensione del bambino dal servizio sarà per una settimana e al quarto richiamo scritto per un mese.

Ruolo dei genitori e dei rappresentanti di classe

5.1 I genitori saranno portati a conoscenza del presente regolamento nella prima assemblea di classe, soprattutto nelle classi di ingresso.

5.2 Successivamente, nelle assemblee di classe e nei Consigli di Classe si informeranno i genitori sull'andamento generale del servizio e sul comportamento degli alunni stessi. Eventuali osservazioni significative emerse nelle assemblee, dovranno essere messe a verbale.

Il presente regolamento sarà tenuto a disposizione del pubblico, perché ne possa prendere liberamente visione in qualsiasi momento.

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 11 dicembre 2023.